



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 10 de Setembro de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : DOLORES, VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02E004) EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

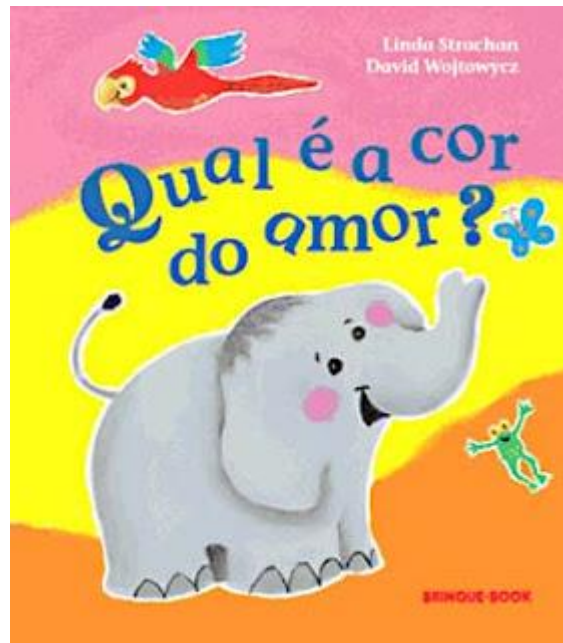
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS, VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES, E ESSA SEMANA SERÁ MAIS CURTA COM APENAS TRES DIAS DE ATIVIDADES. VAMOS INICIAR A SEMANA COM UMA HISTÓRIA. “ QUAL É A COR DO AMOR?” CHAME TODA A FAMILIA PARA OUVIR A HISTÓRIA ATRAVES DO LINK, OU SE O ADULTO

PREFERIR PODERÁ LER A HISTÓRIA QUE ESTÁ NO ROTEIRO, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE OS PERSONAGENS, FATOS E LUGARES.



<https://www.youtube.com/watch?v=BM9GTrijFdl>

QUAL É A COR DO AMOR? PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO.
SERÁ QUE É VERDE?

NÃO SEI SE ISSO É VERDADE, MAS A GRAMA É VERDE. ENTÃO ,TALVEZ, O AMOR SEJA AZUL. DISSE O VELHO E CARINHOSO AVÓ.

QUAL É A COR DO AMOR? PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO. SERÁ QUE É AZUL?
O TIGRE SE DEITOU E ROLOU DE COSTAS. NÃO SEI A RESPOSTA, MEU CARO AMIGUINHO;
O CÉU É AZUL.... TALVEZ, O AMOR SEJA AMARELO.

QUAL É A COR DO AMOR? PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO.
SERÁ QUE É AMARELO?

O LEOZINHO ABRIU UM OLHO, MUITO CANSADO PARA BRINCAR.

BOCEJOU E FALOU: ESTE SOL QUENTE É AMARELO; O AMOR NÃO SERÁ VERMELHO?

QUAL É A COR DO AMOR? PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO.
SERÁ QUE É VERMELHO?

A ARARA, POUSADA EM CIMA DE UM GALHO, FALOU: O VERMELHO É DAS FLORES, O AMOR É BRILHANTE... POR TANTO, É BEM SIMPLES: O AMOR É BRANCO!

QUAL É A COR DO AMOR? PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO.
SERÁ QUE É BRANCO?

NÃO, O AMOR NÃO É BRANCO. DISSE A ZEBRA. NÃO, EU ACHO QUE... O AMOR É TÃO BELO QUE SÓ PODE SER COR- DE- ROSA!

QUAL É A COR DO AMOR? PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO.
SERÁ QUE É ROSA?

ROSA? PERGUNTOU O FLAMINGO. NÃO, NÃO PODE SER.O AMOR DEVE SER LARANJA COMO O POR DO SOL À TARDEZINHA.

DESANIMADO E CANSADO AO FIM DO DIA, O ELEFANTINHO CINZENTO FALOU:
JÁ SEI A QUEM PERGUNTAR. DESPEDIU-SE DO FLAMINGO COM SUAS PERNAS COMPRIDAS E PASSOU PELA ZEBRA NA BEIRA DO RIO. O LEOZINHO SE FORA DE SUA PEDRA AO SOL, E O TIGRE SAIU CORRENDO, ATRAS DA CAÇA.

O ELEFANTINHO FOI ATÉ A BEIRA DA ÁGUA E MOLHOU A PATA. ELE DISSE À SUA MÃE: SERÁ QUE ALGUÉM SABE? JÁ TENDEI TODAS AS CORES, DA GRAMA ÀS FLORES, DO CÉU ÀS NUVENS, E ATÉ O SOL LÁ EM CIMA... MAS NINGUEM SOUBE ME DIZER A COR DO AMOR. QUAL É A COR DO AMOR?

EU LHE DIGO FILHOTE... É TÃO ESCURO QUANTO A NOITE, E TÃO BRILHANTE COMO O SOL. PENSE EM UMA COR E ALI ESTÁ O AMOR. O AMOR É TODA COR, É TUDO EM TODO LUGAR.

QUAL É A COR DO AMOR? SÃO TODAS AS CORES A NOSSA VOLTA, PORQUE NADA MAIS IMPORTA QUANDO VOCÊ ENCONTROU O AMOR.

AGORA QUE JÁ OUVIMOS A HISTÓRIA, QUAL É A COR DO AMOR PARA VOCÊ CRIANÇA? VAMOS FAZER UMA PINTURA DE UMA ÁRVORE UTILIZANDO TINTA E SUAS MÃOS. VOCÊ VAI PRECISAR DE TINTA NA COR MARROM PARA O TRONCO E TINTA NA COR QUE VOCÊ ESCOLHER PARA REPRESENTAR O AMOR, PINCEL. NO ESPAÇO ABAIXO CARIMBE UMA DE SUAS MÃOS PINTE A MÃO ATÉ O PULSO, E COM A COR QUE VOCÊ ESCOLHEU, MOLHE A PONTA DO DEDO E FAÇA AS FOLHAS DA ÁRVORE, COMPLETE O DESENHO FAZENDO O GRAMADO E O CÉU. SÉGUE IMAGEM DE EXEMPLO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

FAÇA AQUI SUA ÁRVORE COM A COR DO AMOR

NOME: ----- **DATA:** -----

NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE É UMA BRINCADEIRA, A DANÇA DAS CADEIRAS, CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR, SEPRE VÁRIOS OBJETOS , MAIS QUE UM OBJETO DA MESMA COR USANDO AS CORES PRIMÁRIAS, DEIXE EM UM CANTO AO CHÃO PARA QUE OS PARTICIPANTES POSSAM PEGAR, COLOQUE CADEIRAS UMA AO LADO DA OUTRA COLOQUE UMA CADEIRA PARA CADA PARTICIPANTE, AO SOM DA MÚSICA QUE VOCÊS ESCOLHEREM OS PARTICIPANTES PRECISARÃO DANÇAR EM VOLTA DAS CADEIRAS, QUANDO A MÚSICA PARAR QUEM ESTIVER CONTROLANDO A MÚSICA VAI FALAR UMA COR, OS PARTICIPANTES PRECISARÃO PEGAR UM OBJETO NA COR SOLICITADA E VOLTAR E SENTAR EM UMA DAS CADEIRAS, NA PRÓXIMA RODADA, PRECISA SER TIRADO DUAS CADEIRAS DE UMA VEZ, O PARTICIPANTE QUE FICAR SEM LUGAR SAI DA BRINCADEIRA, E O PARTICIPANTE QUE NÃO PEGAR O OBJETO NA COR SOLICITADA TAMBEM PERDE A BRINCADEIRA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MÚSICAS E DANÇAS

SUPORTES DE ESCRITA.

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES(AS) OU SEUS COLEGAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA BRINCADEIRA COM MÚSICA, PREPARE UM AMBIENTE ONDE VOCÊ POSSA REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA PEDE, AO SOM DA MÚSICA “ A RODA DO ÔNIBUS GIRA, GIRA” VOCÊ FARÁ OS MOVIMENTOS DO PASSEIO DE ÔNIBUS. SEGUE O LINK DA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=szqKMgkXpZw>

A roda do ônibus gira, gira
Gira, gira, gira, gira
A roda do ônibus gira, gira
Pela cidade

A buzina toca, toca
Toca, toca, toca, toca
A buzina toca, toca
Pela cidade

Os passageiros sobem e descem
Sobem e descem, sobem e descem
Os passageiros sobem e descem
Pela cidade

O neném no ônibus chora, chora
Chora, chora, chora, chora
O neném no ônibus chora, chora
Pela cidade

A mamãe acalma o neném
Acalma o neném, acalma o neném
A mamãe acalma o neném
Pela cidade

A roda do ônibus, põe-põe-põe
Põe-põe-põe, põe-põe-põe
A roda do ônibus, põe-põe-põe
Pela cidade

A buzina, bi-bi-bi
Bi-bi-bi, bi-bi-bi
A buzina, bi-bi-bi
Pela cidade

Os passageiros, iupe-iupe-iupe
Iupe-iupe-iupe, iupe-iupe-iupe
Os passageiros, iupe-iupe-iupe
Pela cidade

O neném no ônibus, guá-guá-guá
Guá-guá-guá, guá-guá-guá
O neném no ônibus, guá-guá-guá
Pela cidade

A mamãe, shi, shi, shi
Shi, shi, shi, shi, shi, shi
A mamãe, shi, shi, shi
Pela cidade

Todos no ônibus vão felizes
Vão felizes, vão felizes
Todos no ônibus vão felizes
Pela cidade



AGORA QUE VOCÊS JÁ BRINCARAM COM A MÚSICA, HOJE VAMOS CONHECER UMA LETRINHA NOVA, A VOGAL “ O ” , NÓS DANÇAMOS A MÚSICA DO ÔNIBUS, E OLHA QUE LEGAL, ÔNIBUS COMEÇA COM O SONZINHO DA VOGAL “ O ” . VAMOS OBSERVAR ATRAVÉS DA IMAGEM COMO NOSSA BOQUINHA FAZ PARA PRODUZIR O SOM DA VOGAL “O”:



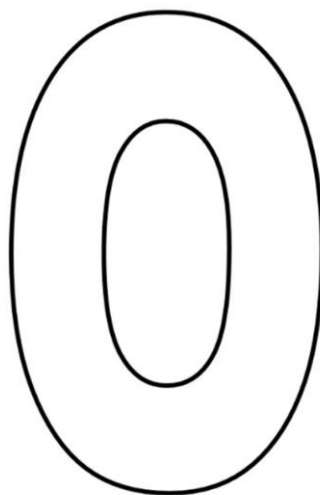
COM ESSE SOM NÓS FALAMOS AS SEGUINTE PALAVRAS:



VIRAM QUANTA COISA NÓS FALAMOS QUE COMEÇAM COM O SONZINHO DA VOGAL “ O”, AGORA É SUA VEZ, SERÁ QUE DENTRO DA SUA CASA VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR ALGUM OBJETO QUE COMEÇA COM ESSE SOM DO “ O”? PROCURE EM REVISTAS OU FOLDER DE MERCADO FIGURAS QUE COMEÇAM COM ESSE SOM DO “O” RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

COLE AQUI AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL “O”:



NOME: ----- DATA: -----

NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE SERÁ O JOGO DAS VOGAIS, AGORA QUE JÁ CONHECEMOS AS QUATRO PRIMEIRAS VOGAIS, A, E, I, O, O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE SAPATO COM TAMPA, O ADULTO IRÁ ESCREVER UMA VOGAL EM CADA FOLHA SULFITE INTRODIZINDO ASSIM DENTRO DA CAIXA A ESCRITA DAS QUATRO VOGAIS, O ADULTO IRÁ SEPARAR ALGUNS OBJETOS E DEIXA-LOS NO CHÃO, OBJETOS QUE COMEÇAM COM O SOM DAS VOGAIS, UM OBJETO QUE COMECE COM **A**, UM COM **E**, UM COM **I** E OUTRO COM **O**. A CRIANÇA IRÁ TIRAR DE DENTRO DA CAIXA UMA VOGAL E PROCURAR O OBJETO NO CHÃO QUE INICIA COM O SOM DA VOGAL QUE TIROU.

O ADULTO IRÁ LER ESSE POEMA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES

SEUS OLHOS

WENIDARC CINTRA

SEUS OLHOS SÃO PRETOS
COMO UMA NOITE ESCURA.
SÃO PEQUENAS ESTRELAS,
REPLETAS DE AMOR E TERNURA!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO. VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PARA FECHAR A SEMANA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA ONDE VAMOS PERCEBER QUE NOSSO CORPO POSSUI DOIS LADOS, LADO DIREITO E LADO ESQUERDO. PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE DUAS FITAS, OU PEDAÇOS DE TECIDO NA COR VERMELHO E AMARELO. PROCURE UM LUGAR NO QUINTAL QUE DÊ PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA. O ADULTO IRÁ RISCAR NO CHÃO UM CÍRCULO, E PROVIDENCIAR UM OBJETO PEQUENO QUE A CRIANÇA POSSA ARREMEÇAR UTILIZANDO SOMENTE UMA DAS MÃOS. NOSSA PRIMEIRA BRINCADEIRA SERÁ COM AS MÃOS, O ADULTO IRÁ AMARRAR EM UMA DAS MÃOS UMA FITA AMARELA E NA OUTRA MÃO A FITA VERMELHO, IRÁ DAR A CRIANÇA O OBJETO PARA ELA LANÇAR, A CRIANÇA FICARÁ DE FRENTE PARA O CIRCULO RISCADO AO CHÃO, E AO COMANDO DO ADULTO IRÁ JOGAR DENTRO DO CIRCULO O OBJETO COM MÃO, A MÃO COM A COR QUE O ADULTO FALAR, POR EXEMPLO, O ADULTO VAI DIZER VERMELHO, A CRIANÇA PRECISA JOGAR O OBJETO COM A MÃO ONDE A FITA VERMELHO TIVER AMARRADA E ASSIM IR ALTERNANDO AS CORES ENTRE VERMELHO E AMARELO. EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ FAZER UM X NO CHÃO E AMARRAR AS FITAS NOS PÉS, CADA PÉ COM UMA COR DE FITA, A CRIANÇA FICARÁ DE FRENTE PARA O X, O ADULTO FALARÁ A COR E A CRIANÇA

PRECISARÁ PISAR NO X COM O PÉ COM A COR MENCIONADA, O ADULTO IRÁ ALTERNAR AS CORES.

E POR ULTIMO O ADULTO IRÁ AMARRAR AS FITAS NOVAMENTE NAS MÃOS, A CRIANÇA FICARÁ DE COSTAS PARA O ADULTO COM OS BRAÇOS ESTICADOS PARA FRENTE, O ADULTO FALARÁ UMA COR E A CRIANÇA PRECISARÁ VIRAR PARA OLHAR O ADULTO NO LADO QUE ESTIVER A MÃO COM A COR MENCIONADA, O ADULTO IRÁ ALTERNAR A ESCOLHA DAS CORES. SEGUE IMAGENS DA BRINCADEIRA.

REGISTRE ATRAVÉS DE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

